

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบรายงานการประเมินผลและปรับปรุงการควบคุมภายใน (ปย.2) งวดก่อน ประจำปีงบประมาณ 2560

<p>กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม</p>	<p>การควบคุมที่มีอยู่</p>	<p>การประเมินผลการควบคุม</p>	<p>ความเสี่ยงที่มีอยู่</p>	<p>การปรับปรุงการควบคุม</p>	<p>กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>ด้านความเสี่ยง อื่นๆ การวิจัย ปัจจัยสภาพแวดล้อม นโยบายและการพัฒนา บุคลากร ความเสี่ยงที่พบ ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/ นานาชาติไม่ต่อเนื่อง</p>	<p>1. การจัดโครงการถอดจาก ภารกิจการเรียนรู้การสอน 2. เสริมสร้างทักษะการเขียน บทความทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ร้อยละของผลรวมต่าง น้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย</p>	<p>ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/ นานาชาติไม่ต่อเนื่อง</p>	<p>1. การจัดโครงการเสริม ทักษะการเขียนบทความเพื่อ การตีพิมพ์ โดยเชิญวิทยากร ต่างประเทศเป็นผู้ให้ คำแนะนำและเป็นโครงการ ปลอดภารกิจอื่น</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย</p>
<p>ด้านความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและการ ติดตาม ความเสี่ยงที่พบ ความเสี่ยงต่อความเสียหาย ของทรัพย์สิน/ทรัพย์สิน เสียหาย</p>	<p>1. เร่งรัดการจัดทำฐานข้อมูล ของครุภัณฑ์ราคาแพง 2. พิจารณามอบหมาย ผู้รับผิดชอบ 3. กำหนดมาตรการการดูแล รักษาและการใช้งาน 4. มีการตรวจนับสภาพและ การคงอยู่ของครุภัณฑ์ราคา แพง ปีละ 2 ครั้ง</p>	<p>ร้อยละของทรัพย์สิน/ ทรัพย์สินเสียหาย</p>	<p>ความเสี่ยงต่อความเสียหาย ของทรัพย์สิน/ทรัพย์สิน เสียหาย</p>	<p>1. ตรวจสอบผลการตรวจ นับครุภัณฑ์ประจำปี งบประมาณ 2560 เกี่ยวกับ อยู่ของครุภัณฑ์ในแต่ละ รายการให้ถูกต้อง 2. กำหนดข้อตกลงในการ ดูแลครุภัณฑ์ในวาระประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ 3. กำหนดแนวปฏิบัติในการ สั่งซื้อครุภัณฑ์ที่มีราคาแพง คือ ให้ผู้ซื้อครุภัณฑ์กำหนด แนวปฏิบัติในการดูแล ครุภัณฑ์ให้เสียหาย</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหารและ พัฒนาคุณภาพ งานพัสดุ</p>

<p>กระบวนการปฏิบัติงาน/ งานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม</p>	<p>การควบคุมที่มีอยู่</p>	<p>การประเมินผลการควบคุม</p>	<p>ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่</p>	<p>การปรับปรุงการควบคุม</p>	<p>กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>ด้านความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน ปัจจัยสภาพแวดล้อม นโยบายและการพัฒนา บุคลากร ความเสี่ยงที่พบ คุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ปริญญาเอกมีแนวโน้มลดลง</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ในการรับ อาจารย์เพิ่ม 2. แจ้งอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอกให้ทราบแนวทาง ในการศึกษาต่อ 3. ผลักดันให้อาจารย์ที่มี คุณวุฒิการศึกษาปริญญาโท ไปศึกษาต่อระดับปริญญา เอกตามแผน</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก</p>	<p>คุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ปริญญาเอกมีแนวโน้มลดลง</p>	<p>1. ขออัตราอาจารย์เพิ่มเติม 2. ประชาสัมพันธ์ในการรับ อาจารย์เพิ่ม 3. ผลักดันให้ทาง มหาวิทยาลัยเพิ่ม ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ให้กับอาจารย์ 4. แจ้งอาจารย์ที่ศึกษาต่อ ปริญญาเอกให้ทราบแนวทาง ในการลาศึกษาต่อ 5. ให้อาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกลงชื่อทราบ จำนวนเวลาที่ตนเองสามารถ ลาศึกษาต่อได้</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพ</p>
<p>ด้านความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและการ ติดตาม ความเสี่ยงที่พบ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลการสอบ“ผ่าน” การสอบ</p>	<p>1. ปรับระบบการคัดกรองใน การรับนิสิตที่มีความต้องการ เรียนพยาบาล 2. เพิ่มความตระหนักให้นิสิต เห็นความสำคัญของการสอบ ขึ้นทะเบียนฯ 3. มีการพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง</p>	<p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบ“ผ่าน” การ สอบขึ้นทะเบียนฯ ของสภา การพยาบาลในปีแรก</p>	<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลการสอบ“ผ่าน” การสอบ ขึ้นทะเบียนฯ ของสภาการ พยาบาลในปีแรกมีแนวโน้ม น้อยกว่าร้อยละ 100</p>	<p>1. ปรับระบบการคัดกรองใน การรับนิสิตที่มีความต้องการ เรียนพยาบาล 2. เพิ่มความตระหนักให้นิสิต เห็นความสำคัญของการสอบ ขึ้นทะเบียนฯ 3. มีการพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p>

กระบวนการปฏิบัติงาน/ งานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการ ควบคุม	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
ชั้นทะเบียนฯ ของสภาการ พยาบาลในปีแรกมีแนวโน้ม น้อยกว่าร้อยละ 100	ต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ที่ ปรึกษามีกลวิธีในการติดตาม ผลการเรียนของนิสิตและแจ้ง แก่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ หากไม่สามารถ แก้ไขเพียงลำพัง 4. พัฒนา ปรับกลยุทธ์การสอนของ อาจารย์ที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการศึกษาค้นคว้า ใหม่มากขึ้น 5. จัดสรรเวลาและบุคลากร เพื่อให้เหลือชั้นปี 4 มีเวลา และที่ปรึกษาในการเตรียม สอบชั้นทะเบียนฯ			ต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ที่ ปรึกษามีกลวิธีในการติดตาม ผลการเรียนของนิสิตและแจ้ง แก่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ หากไม่สามารถ แก้ไขเพียงลำพัง 4. พัฒนา ปรับกลยุทธ์การสอนของ อาจารย์ที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการศึกษาค้นคว้า ใหม่มากขึ้น 5. จัดสรรเวลาและบุคลากร เพื่อให้เหลือชั้นปี 4 มีเวลา และที่ปรึกษาในการเตรียม สอบชั้นทะเบียนฯ	

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
เมื่อวันที่ 27 เดือนเมษายน พ.ศ.2561 ครั้งที่ 4/2561 วาระที่ 3.4.2

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ วังสะจันทานนท์)
ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
เมษายน 2561

